**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль- Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**кафедра философии**

**Образовательная программа по специальности «5В020100-Философия»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета

факультета философии и политологии

Протокол № \_\_ от \_\_\_ г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.

**СИЛЛАБУС**

**Профессиональный обязательный модуль 1,**

**IF I402 «История философии 1»**

1 курс, р/о, семестр осенний, 3 кредита

**Лектор**

Аскар Лесхан Амирханович- к.филос.н., доцент. каф. философии,

тел.8 701 478 97 44

**Преподаватель ( семинарские занятитя)**

Пернебекова Д.П.- ст.преп. каф. философии,

тел.8 707 759 06 23

**Цель и задачи дисциплины**: Подготовка философов, творчески мыслящих специалистов, способных ориентироваться в современном мире и его проблемах, не может быть эффективной без изучения богатейшего наследия человеческой мысли, представленного в истории философских учений. История философии – эта школа и квинтэссенция мысли, без которой не может быть полноценной философской культуры, служащей средством развития культуры мышления и базой духовного развития человека. Особое место в этом отношении занимает античная культура в целом и античная философия в частности. Она представляет собой исток философской культуры и фундамент демократической традиции человечества. Посему глубокое постижение древнегреческой и древнеримской философской мысли составляет

**цель** данного курса и определяет её основные

**задачи**:

* – основные идейно- мифологические и гуманитарные направления античной философии, определяющие её главные философские школы;
* – как люди учились думать и находить тупиковый ход мысли на основе изучения основных источников;

**Компетенции (результаты обучения):**

**Общие компетенции:**

* **инструментальные:** умениенаходить и анализировать первоисточники, включая интернет ресурсы; способность к организации и планированию самостоятельной работы; наличие базовых знаний в различных областях;
* **межличностные**: умение работать в команде при выполнении групповых научных проектов; умение проявлять лидерские качества и брать на себя ответственность; способность к анализу и рефлексии собственного поведения и поведения окружающих; способность к профессиональному общению;
* **системные**: способность применять знания на практике; проявление исследовательских навыков при выполнении заданий; способность учиться и адаптироваться к новым ситуациям; способность порождать новые идеи ( креативность); проявление инициативности и предпринимательского духа; забота о качестве выполняемой работы; стремление к успеху.

**Предметные компетенции:**

* **–** знаниеосновных проблем и специфических особенностей греко-римской философии;
* **–** использование знаний для объективной оценки роли и места того или иного философа в постановке и решении проблем;
* **–** применение знаний, умений и навыков для работы с текстами древних философов
* **–**использование полученных знаний, умений и навыков для совершенствования профессиональных способностей;

**Пререквизиты**:

История философии Древнего Востока

**Постреквизиты**:

История философии Средних веков

История эпохи Возрождения

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Количество часов | Максимальный балл |

**Модуль 1 Натурфилософский период античной философии 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Лекция 1**  Возникновение античной философии | | 1 |  |
|  | **Семинар 1**  Социально-политические и экономические условия, благоприятствовавшие расцвету философии. Предфилософия в мифах. | | 1 | 5 |
|  | **СРСП-1**  Периоды античной философии. | | 1 | 5 |
| 2 | **Лекция 2**  Ионийская философия и милетская школа философов | | 1 |  |
|  | **Семинар 2**  Научные познания египтян и халдеев и их греческие трансформации. Первые ионийцы и проблема начала всех вещей. «Всё есть вода» Фалеса. Фалес о боге и о пантеистическом духе. | | 1 | 5 |
|  | **СРСП-2**  «Апейрон» Анаксимандра и его космология. «Воздух» Анаксимена, диалектика «уплотнения» и «разрежения». | | 1 | 5 |
|  | **СРС-1**  Мифы древней Греции. | | 1 | 5 |
| 3 | **Лекция 3**  Философские взгляды Гераклита | | 1 |  |
|  | **Семинар 3**  Гераклит о мудрости и этике. Диалектика противоположностей, учение о Логосе и теория познания мыслителя. Гераклит о боге как высшем законе. | | 1 | 5 |
| 4 | **Лекция 4**  Пифагор и пифогорейцы | | 1 |  |
|  | **Семинар 4**  Жизнь Пифагора. Число как начало. Философия числовой символики и космогоническая основа стихий. Формирование диалектической идеи музыки и космоса. | | 1 | 5 |
|  | **СРСП-3**  Божественное и душа пифагорейцев. Пифагорейский союз. | | 1 | 5 |
| 5 | **Лекция 5**  Элеатская школа | | 1 |  |
|  | **Семинар 5**  Ксенофан из Колофона: открытие бытия. Идея пантеизма в учении Ксенофана. Жизнь древней Греции и бытие по Пармениду. «Путь мнения» и «путь истины» Парменида. | | 1 | 5 |
|  | **СРСП-4**  Зенон и «рождение диалектики». Апории Зенона. Эмпедокл о «четырёх корнях». | | 1 | 5 |
| 6 | | **Лекция 6**  Младшие физики и атомисты | 1 |  |
|  | | **Семинар 6**  Мировоззрение Анаксагора из Клазоменда. Открытие гомеомерий; понимающий и упорядовающий ум (Нус). Ум как высший принцип единства мира. Левкипп и Демокрит из Абдера. Учение об атомах и пустоте. Космогония Демокрита. | 1 | 5 |
|  | | **СРСП -5**( писменная работа)  Отличительные особенности античной философии.  Философия «стихий»(Фалес, Анаксимен, Гераклит). |  | 5 |
|  | | **Модуль 2 Классическая греческая философия** | 21 |  |
| 7 | | **Лекция 7** Софисты и их роль в истории и философии. | 1 |  |
|  | | **Семинар 7**  Софистика и смещение оси философского поиска с космоса на человека. Протагор и метод противоречий. Горгий и риторика. | 1 | 5 |
|  | | **СРСП-6**  Натуралистическое направление в софистике: Гиппий и Антифонт. | 1 | 5 |
|  | | **СРС-2**  Скептицизм в античной философии и его представители. | 1 | 5 |
|  | | **РК** |  | 25 |
|  | | Рубежный контроль-1 |  | 100 |
| 8-9 | | **Лекция 8-9**  Сократ: открытие человека. | 2 | 2 |
| 8-9 | | **Семинар 8-9**  Жизнь Сократа из Афин и проблема источников философии. Сократ о природе, обществе и открытие сущности человека. Этическая линия Сократа | 2 | 10 |
|  | | **СРСП-7**  Метод Сократа. Новое понимание счастья. | 1 | 5 |
| 8 | | **Midterm Exam** | 1 | 100 |
| 10-11 | | **Лекция10-11**  Философия Платона | 2 |  |
| 10-11 | | **Семинар10-11**  Жизнь и сочинения Платона. Обоснование метафизики. Мир идей и его структура. Генезис и структура чувственно воспринимаемого космоса и о совершенстве небесной сферы. Источники познания. | 2 | 10 |
|  | | **СРСП-8**  Протагор и метод противоречий.  Скептицизм в античной философии и его представители. | 1 | 5 |
|  | | **СРС-3**  Идеальное государство Платона и его исторические формы. | 1 | 5 |
| 12-13 | | **Лекция 12-13**  Философия Аристотеля. | 2 |  |
| 13-14 | | **Семинар 13-14**  Жизнь и сочинения Аристотеля. Определение метафизики как «первофилософии».Учение Аристотеля о причинности. Учение Аристотеля о субстанции. Логика Аристотеля. Практические науки: этика и политика. | 2 | 10 |
|  | | **СРСП -9**( письменная работа)  1.Категории философии Платона: первообраз, демиург, идея, космос. 2.Бытие и его смысл в философии Аристотеля. | 1 | 5 |

**Модуль 3 Эллинистически –римская философия. 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | **Лекция 14**  Эллинистическая философия. | 1 |  |
| 14 | **Семинар 14**  Развитие и научные завоевания эллинистической школы: кинизм (Антисфен, Диоген, Синопский и др.); стоицизм(Зенон,Хрисип и др.); эпикуриизм. | 1 | 5 |
|  | **СРСП-10**  Эпикур о столкновении атомов. Основание Стои. | 1 | 5 |
|  | **СРС-4**  Этика римских стоиков. | 1 | 5 |
| 15 | **Лекция 15**  Философия Древнего Рима. | 1 |  |
|  | **Семинар 15**  Жизнь и учение Сенека. Плотин и неоплатонизм. | 1 | 5 |
|  | **СРСП-11**  Ранний этап римского неоплатонизма и философско- эстетические воззрения. | 1 | 5 |
|  | **СРС-5**  Плотин о сверхъестественном происхождении мира и о потустороннем мире. | 1 | 5 |
|  | **РК** |  | 25 |
|  | **Рубежный контроль -2** |  | 100 |
|  | **экзамен** |  | 100 |
|  | **Всего** |  | 100 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

**Основная**:

1.Херонейский П. «Хорошо ли изречение «Живи незаметно»// Вопросы философии №1, 2011г.

2. Гобечиа Л., Мурагей Н., «О форме и содержании диалога «Пир» Платона (эссе)// Вопросы философии, №6 2013г.

3. Громов Р.А., Тихонов А.Б, Липовой С.П. « Аристотелевские чтения»: продолжение философских традиций.// Вопросы философии №12, 2012г.

4. КовальО.А. « Онтология Аристотеля в зеркале лейбницевской методологии».// Вопросы философии, №12 2011г.

5Антология мировой философии. В 4-х томах. Т.1.Ч.1- М. 1985.

8. Асмус В.Ф. Античная философия.–М. Высшая школа,2011.

**Дополнительная**

1. Б. Солопова М.А. « Античный атомизм: к вопросу отипологий учений и истоках генезиса.// Вопросы философии, №8, 2011г

2.Богомолов А.С. Античная философия. –М. Изд-во МГУ,1985.

3.Чанышев А.Н. Философия древнего мира. –М.: Высшая школа, 2001.

4. Семёнов Б.Е. « Трансцендентальная самокритика Платона» //Вопросы философии,№7, 2011г

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

Все виды работ необходимо выполнять в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируете в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращаться к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное  содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4 | 96-100 | «Отлично» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Хорошо» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Удовлетворительно» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Неудовлетворительно» |
| (Непроходная оценка) |
| I  (Incomplete) | 0 | 0 | «Дисциплина не завершена»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| P  (Pass) |  |  | «Зачтено»  (не учитывается при вычислении GPA |
| NP  (No pass) |  |  | «Не зачтено»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| W  (Withdrawal) |  |  | «Отказ от дисциплины»  (не учитывается при вычислении GPA) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Отчислен с дисциплины» |
| AU  (Аудит) | 0 | 0 | «Дисциплина прослушана  (не учитывается при вычислении GPA) |
| Атт |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) |  |  | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры философии, протокол № \_ от 02.09.2021 г.

**Зав кафедрой философии Құранбек Ә.А.**

**к. филос.н., доцент**

**Лектор Асқар Л.Ә.**